



PROCÉDÉ D'ÉVALUATION PRÉALABLE À VOTRE FORMATION À LA CONDUITE ET À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Évaluation de vos compétences, d'une durée entre 45 à 60 minutes.

Pour débiter la formation, les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques vont être évaluées.

L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route).

Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation.

Effectivement, cela reste une estimation.

Le nombre d'heures pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité du travail et du rythme d'apprentissage

Public concerné et pré-requis de formation

- Toute personne souhaitant conduire un véhicule entrant dans la catégorie B (moins de 3,5 T),
- Cette évaluation est obligatoire pour toute personne âgée de :
- Au moins 15 ans, souhaitant débiter une formation dans le cadre de l'apprentissage anticipé de la conduite,
- Au moins 17 ans, souhaitant débiter une formation traditionnelle,
- Au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite supervisée,
- Accessibilité aux personnes handicapées : les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques à la formation.

Liste des affections médicales

http://www.abc-conduite.fr/medias/files/Liste_des_affections_médicales

Liste médecins agréés par la préfecture de la vienne

<https://www.vienne.gouv.fr/content/download/23206/140723/file/LISTE%20MEDECINS%20HORS%20COM%20AGRT%20Juillet2021.pdf>

Vous pouvez consulter le site du **Centre de Ressource & d'Innovation Mobilité Handicap** qui recense les auto-écoles spécialisées par département. http://www.ceremh.org/espace-automobile_base-auto-ecoles-adaptees.html

I - Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours, de formation accompagnée d'une proposition chiffrée.

II – Items évalués

Cette évaluation portera sur :

- vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule,
- vos expériences vécues en tant qu'usager de la route,
- vos compétences psychomotrices,
- vos motivations.

III – Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée dans le véhicule-école avec votre futur moniteur.

IV – Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

Nous utilisons une grille d'évaluation conforme au Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne.

Nous ferons cette évaluation sur parking et voies ouvertes à la circulation.

Un enseignant diplômé titulaire de l'autorisation d'enseigner de l'Auto-Ecole évalue vos compétences en deux parties, théorique et pratique.

Les compétences théoriques évaluées portent sur l'expérience de conduite, les connaissances mécaniques du véhicule, l'attitude du futur conducteur à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité.

Concernant l'évaluation pratique, des exercices de restitution sont mis en place afin de voir l'habileté du candidat, la perception de la route à travers l'observation, la trajectoire et le regard.

A l'issue de cette évaluation, une proposition du volume de formation prévisionnel est notée sur la grille d'évaluation et signée des deux parties. Un exemplaire est gardé à l'Auto-Ecole et le second remis à l'élève conducteur.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE											
1. Renseignements d'ordre général											
Nom :			Prénom :			Date de naissance :					
Adresse :											
Niveau scolaire :		Profession :		Nationalité :							
Acuité visuelle œil droit :/10			œil gauche :/10			Correction :		oui non			
Incompatibilités :			Visite Médicale :			oui non					
2. Expérience de la conduite											
Permis :		Conduite auto :		Avec qui ?		Où (sauf auto-école) :		Si pas auto :			
B1 <input type="checkbox"/>		jamais <input type="checkbox"/>		amis <input type="checkbox"/>		ville <input type="checkbox"/>		vélo <input type="checkbox"/>			
A1 <input type="checkbox"/>		+ de 5 h. <input type="checkbox"/>		parents <input type="checkbox"/>		route <input type="checkbox"/>		cyclo <input type="checkbox"/>			
A2 <input type="checkbox"/>		+ de 5 h. <input type="checkbox"/>		auto-école <input type="checkbox"/>		chemin <input type="checkbox"/>		moto <input type="checkbox"/>			
A <input type="checkbox"/>								autre véh. <input type="checkbox"/>			
Date :											
3. Connaissance du véhicule											
Direction :			non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Embrayage :		non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			
Boîte de vitesses :			non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Freinage :		non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité											
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/>											
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>											
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/>											
Réal désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/>											
5. Habiletés											
			F			S			B		
Installation au poste de conduite			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Démarrage arrêt			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Manipulation du volant			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
6. Compréhension et mémoire											
			F			S			B		
Compréhension			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Mémoire			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
7. Perception											
Trajectoire			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			Orientation			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>		
Observation			<input type="checkbox"/>			Regard			F1 <input type="checkbox"/> F2 <input type="checkbox"/> F3 <input type="checkbox"/>		
8. Emotivité											
En général			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>			Crispation			F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>		
9. Résultat de l'évaluation											
Total des résultats partiels :			positifs <input type="checkbox"/>			- négatifs <input type="checkbox"/>			= résultat final <input type="checkbox"/>		
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL											
Théorie : <input type="text"/> Heures			Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON			DATE : / /					
Pratique : <input type="text"/> Heures			Proposition retenue : Théorie <input type="text"/> H Pratique <input type="text"/> H								
2016 les conducteurs mineurs sont imposés par la réglementation.			Formateur		Elève		Parents (pour mineurs)				
SIGNATURES :											
CODES ROUSSEAU											